



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 60 «Снегурочка»»

Тематические дни открытых дверей – как партнерская форма семьи и ДОУ

Воспитатель Ким О.Ю





*«Безопасность личная и имущественная
является главнейшим залогом
человеческого развития»*

(Кардинал Франции Ришелье)

*«Везде, где есть жизнь, есть
и опасность»*

(Энциклопедичкий словарь Брокгауза и Ефрона)





ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию

- *ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступил в силу с 01.01.2014 г.*
- *ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.*
- *Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.*





*Создание условий
для
благоприятного
климата
взаимодействия
с родителями*

*Цели
работы
ДОУ с
семьей*

*Установление
доверительных,
партнерских
отношений с
родителями*

*Вовлечение семьи
в единое
образовательное
пространство*





Задачи взаимодействия ДОО с родителями

*Работать в
тесном контакте
с семьями
воспитанников*



*Активизировать
и обогатить
воспитательные
умения родителей*





Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей

**ПОЗНАВА-
ТЕЛЬНЫЕ**

- Совместные мероприятия с родителями

ДОСУГОВЫЕ

- Изучение семьи, ее особенности

**ИНФОРМА-
ЦИОННО-
АНАЛИТИ-
ЧЕСКИЕ**

- Донести до родителей любую информацию

**НАГЛЯДНО-
ИНФОРМА-
ЦИОННЫЕ**



Традиционные формы взаимодействия





Нетрадиционные формы взаимодействия





Заключение

- *Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие.*
- *Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом.*
- *Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса.*





Список литературы

1. Дронь А.В., Данилюк О.Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
2. Миклеева Н.В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
3. ФГОС от 17 октября 2013 г. N 1155.
<http://www.firo.ru/>
<http://mo.mosreg.ru/>
<http://www.asou-mo.ru/>
<http://mgou.ru/>





Спасибо за внимание!

